Выступление из опыта работы

на тему:

**«Современные формы работы по ранней профориентации в старшем дошкольном возрасте.»**

в рамках августовского совещания.

Старший воспитатель

МДОБУ №7 «Солнышко»

Илова И.А.

Слайд 1

Актуальной задачей современной системы образования является целостность процессов социального и индивидуального развития ребенка. Одним из эффективных решений данной задачи является проведение профориентационной работы с дошкольниками.

В рамках реализации образовательной программы ранняя профориентация в настоящее время является важным направлением работы нашего образовательного учреждения. Мы разработали систему мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка, помогающая определиться в выборе будущей профессии.

Детский сад является первой важной ступенью знакомства **дошкольников с профессиями**, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор **детей**, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует **ранней профессиональной ориентации.**

Для того, чтобы воспитать у детей позитивные установки к труду, важно обогащать их представление о самых разных профессиях, значении труда в жизни человека, его результатах и тех мотивах, которые ведут людей в трудовой деятельности.

При разработке и составлении основных аспектов работы по данному направлению проводился теоретический анализ психолого-педагогической литературы, на основе переработки следующей методической литературы «Мир вокруг нас» А.А.Плешаков, «Беседы с дошкольниками о профессиях» Т.В. Потапова, «Профессии. Какие они?» Т.А. Шорыгина.

Работа в нашем детском саду по ранней профориентации осуществляется как во время образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, и в самостоятельной деятельности детей.

Слайд 2

Нами была разработана система работы с детьми по ранней профориентации, которая проводится по 3 направлениям:

1. Приближение детей к труду взрослых.
2. Приближение труда взрослых к детям.
3. Совместная деятельность детей и взрослых.

А теперь кратко я расскажу об этих направлениях.

Слайд 3

*Приближение детей к труду взрослых.*

Это, когда педагог знакомит детей с профессией как на занятии, так и вне: рассказывает о труде взрослых с показом иллюстраций: что за профессия, где работает (о месте работы), во что одет, что нужно для работы, какими чертами должен обладать и т.п.

Чтобы реализовать данное направление мы используем в своей работе следующие формы работы:

Слайд 4

Изготовление технологических карт. Это своеобразный паспорт в развивающей среды, в ней указывается название профцентра, рекламный слоган, цель работы, краткое описание профессии в этой сфере, орудия трудаи профдеятельности, а также предположительный результат по деятельности в игровых уголках.

Слайд 5

В нашей работе мы используем проектную деятельность - в основе которой лежит самостоятельная деятельность детей (исследовательская, познавательная, продуктивная), в процессе которых ребенок познает окружающий мир и переносит полученные знания в реальную жизнь.

Слайд 6

В рамках реализации проекта «Все профессии важны» был разработан тематический план профессий на каждую неделю— углублённое рассмотрение темы при помощи разных видов деятельности на различных занятиях. Такое погружение в тематику позволяет систематизировать, углубить и обобщить знания, умения и навыки детей разного возраста по конкретной теме.

Слайд 7,8

*Приближение труда взрослых к детям.*

Это организованные экскурсии, наблюдения, тематические встречи с людьми разных профессий- на работе (предприятии, учреждении). Данное направление считается наиболее действенным способом ознакомления детей с трудом взрослых, способствует накоплению ярких эмоциональных впечатлений.

Слайд 9,10

Совместно с детьми создаем мастерские, где ребёнок может упражнять себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать добиваться поставленной цели в своей самостоятельности и само деятельности. Мастерская представляет собой специальную развивающую среду с учётом специфики каждой профессии и создаёт условия для игрового сюжета («Пожарный щит», «Подворье»). ***Метод макетирования***

Слайд 11

В рамках реализации часть формируемой образовательной программы «Юные экономисты» еженедельно проходят заседания бизнес-клуба «Юные экономисты» - где дети в игровой деятельности знакомятся с такими профессиями как экономист, бухгалтер, банкир и др. А так же эти занятия направленны на формирование основ экономического мышления, осваиваются такие понятия, как цена, спрос, реклама, кредит, бизнес и т.д.

Слайд 12

Так же в нашей работе используем просмотр слайд-шоу, фильмов о профессиях, мультимедийные презентации— это наглядность, дающая возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагментов.

Слайд 13

Создана картотека виртуальных экскурсий в рамках реализации образовательной программы по профессиям родителей.

Проводим виртуальные экскурсии – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальных экскурсий виртуальным отображением реально существующих объектов.  Преимуществами являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий и многое другое.

Слайд 14

Совместная деятельность детей и взрослых включает сотрудничество детей не только с педагогами, но и с родителями (законными представителями).

Слайд 15

У дошкольников основным видом деятельности является игра. Самое главное правило для педагогов: ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть! Дети с удовольствием организовывают сюжетно-ролевые игры в самостоятельной деятельности «Путешествие», «Поликлиника», «Магазин», «Больница», «Банк», «Дом мод», «Театр», «Большая стройка». «Скорая помощь», «Минимаркет», «Пожарные», «Почта», «Транспорт», «Салон красоты», «Служба спасения». В ходе этих игр закрепляются знания, полученные в процессе непосредственно-образовательной деятельности. О том, что эти знания достаточно сформированы, говорит то, что дети охотно берут на себя главную роль, правильно выполняют ролевые действия, могут самостоятельно выбрать оборудование и игровые атрибуты.

Слайд 16

Используем разнообразные современные формы работы с родителями. Оформление родительских уголков.

В родительских уголках помещается различная информация, в том числе по ранней профориентации дошкольников.

Совместное оформление буклетов и папок передвижек о профессиях родителей.

Слайд 17

Совместно с родителями организуются фотовыставки, мини газеты, атрибуты для игр.

Так же мы поздравляем родителей с профессиональными праздниками через социальные группы.

Слайд 18

Совместная трудовая деятельность (акции «Посадка лука», «Наша клумба», «Покормим птиц зимой»)

Независимо от того, какая форма будет выбрана, знакомство с профессией должно быть максимально содержательным и полным.

 Будущее детей-дошколят предугадать трудно – впереди еще школьные годы.Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь.