

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
«20» марта 2025 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Заведующий МДОБУ «Детский сад №7
«Солнышко»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Детский сад
№7 «Солнышко» г. Соль-Илецка» Оренбургской области
за 2024 год

г. Соль-Илецк
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4. Оценка организации учебного процесса	8
5. Оценка востребования выпускников	10
6. Оценка качества кадрового обеспечения	11
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	12
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
9. Оценка качества материально-технической базы	18
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности.
- Системы управления организацией.
- Содержания и качества образовательного процесса организации.
- Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

І. Аналитическая часть
1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Солнышко» г.Соль-Илецка Оренбургской области (далее - МДОБУ № 7 "Солнышко" г. Соль-Илецка)
Руководитель	Хабибулина Венера Минхатовна
Адрес организации	461500, г. Соль-Илецк, ул. Вокзальная, д.104
Телефон, факс	(835336)2-84-18
Адрес электронной почты	mdou777@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Соль-Илецкого городского округа

Образовательная деятельность в МДОАУ № 7 организована в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОБУ № 7 «Солнышко» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОБУ № 7 «Солнышко» осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений. Срок получения дошкольного образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения.

Учреждение посещают 127 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Структурными подразделениями МДОБУ № 7 "Солнышко" Соль-Илецка являются группы различной направленности (общеразвивающей, комбинированной) - 7 групп:

Корпус №1

1. Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 2 лет (12 часов)
2. Группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет (12 часов)

Основное здание

3. Группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 года (10,5 часов) – 2 группы

4. Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет (10,5 часов)
5. Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет (10,5 часов)
6. Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет (10,5 часов)
7. Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет, функционирующая в круглосуточном режиме (24 часа).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 7 "Солнышко", которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график о внесении изменений в ООП ДО МДОБУ № 7 "Солнышко" в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МДОБУ № 7 "Солнышко" обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность МДОБУ № 7 "Солнышко" для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 85%. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: доработали ООП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО; обновили учебно – методический комплект для реализации ФОП ДО; педагоги прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: программа «Наш край родной» реализует федеральную программу воспитания, разработана учреждением самостоятельно, для детей 6 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательная деятельность осуществляется на безвозмездной основе, платные образовательные услуги не оказываются. Образовательная деятельность в МДОБУ № 7 «Солнышко» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОБУ № 7 «Солнышко» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, <https://vk.com/public217102148> официальный сайт детского сада <https://ds7-solilecka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОБУ № 7 «Солнышко», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в

сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

ВЫВОД: В МДОБУ № 7 «Солнышко» г. Соль-Илецка организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОБУ № 7 "Солнышко" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МДОБУ № 7 "Солнышко" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Хабибулина Венера Минхатовна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Управляющий совет .

Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

ВЫВОД: Управление в МДОБУ № 7 «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения ОП ДО представлены в Программе в виде планируемых результатов дошкольного образования, Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Особенности организации педагогической диагностики соответствуют особенностям, указанным в пункте 16 ФООП ДО. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п.16.1 ФООП ДО). Цель педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО (п.4.3.ФГОС ДО).

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не могут служить основанием для оценки качества дошкольного образования. Поэтому применять целевые ориентиры в качестве показателей педагогической диагностики нельзя (п. 4.3 ФГОС ДО). Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного

возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика организуется педагогами в несколько этапов. На начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу проводится стартовая диагностика. На завершающем этапе освоения программы его возрастной группой проводится заключительная, финальная диагностика.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Также два раза в год в течение периода освоения ребенком ОП ДО проводится промежуточная педагогическая диагностика.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов организуется воспитателями возрастных групп.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2024 – 2025 учебный год

Направление	Начало года			Конец года		
	Н	С	В	Н	С	В
уровни						
Социально-коммуникативное развитие	10%	68%	22%	4%	29%	67%
Познавательное развитие	16%	66%	18%	5%	44%	51%
Речевое развитие	22%	58%	20%	7%	43%	50%
Художественно-эстетическое развитие	16%	63%	21%	7%	36%	57%

Физическое развитие	27%	53%	20%	8%	30%	62%
---------------------	-----	-----	-----	----	-----	-----

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год

Направление уровни	Начало года			Конец года		
	Н	С	В	Н	С	В
«Наш край родной»	19%	38%	43%	4%	35%	61%
«Экономика для малышей»	34%	52%	14%	25%	44%	31%

Интерпретация результатов заполнения Карт педагогической диагностики детей показала, что возрастное развитие детей во всех группах соответствует норме, но имеются случаи присутствия недостаточного уровня, в которых рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития.

Во всех группах следует уделить особое внимание на речевое, познавательное развитие детей, особенно в группах раннего возраста, запланировать оперативный контроль в данных группах. Необходимо помнить. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы.

Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу

ВЫВОД: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МДОБУ №7 «Солнышко» включает: - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенку и окружающий мир, лепке, аппликации.

Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОБУ №7 «Солнышко» Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы: -прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно-ролевые игры,
- дидактические игры,
- игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Оценка востребования выпускников

МДОБУ №7 «Солнышко» сотрудничает с МОУ «СОШ №7» по обеспечению успешной адаптации выпускников в первом классе, используем единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируются на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. В 2024 году МДОБУ №7 «Солнышко» выпустило в школу 38 воспитанников. Все выпускники 2024 года обучаются по основным учебным программам.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, и по отзывам педагогов школ, выпускники МДОБУ №7 «Солнышко» хорошо осваивают программу, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

С детьми по традиции проведены развлечения «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры, конкурсы рисунков и виртуальные экскурсии. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

В 2024 году по традиции были проведены родительское собрание «Подготовка к школе», консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей», тематические

беседы с детьми «Здравствуй школа!», игры «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и другие, виртуальная экскурсия в школьную библиотеку, оформлены информационные стенды и папки – передвижки: «Ваш ребенок идет в школу», «Как подготовить ребенка к школе».

Вывод: оценка востребованности выпускников - хорошая. Реализация комплекса мероприятий по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности к школе, обеспечению преемственности программ дошкольного и начального общего образования позволили сформировать у выпускников предпосылки учебной деятельности, мотивационную готовность, что обеспечило успешную адаптации обучающихся в школе. Перспективой на 2024 год остается дальнейшая работа по осуществлению преемственности программ дошкольного и начального общего образования и повышению качества подготовки выпускников к школьному обучению.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100 %

Педагогический коллектив состоит из 14 человек, из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 11 чел.;

Музыкальный руководитель – 2 чел.;

Уровень образования педагогов и специалистов

МДОБУ № 7 «Солнышко» г. Соль-Илецка

Год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2025	10 (66%)	5 (34%)	

Показатели аттестации педагогов и специалистов

МДОБУ № 7 «Солнышко» г. Соль-Илецка

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2025	2(14%)	12 (86%)		

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

МДОБУ № 7 «Солнышко» г. Соль-Илецка

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
-	-	2	4	2	6

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. 0 0,5 1 48% 52% 0% 2024 год 0 0,5 1 высшее среднее профессиональное 16% 84% 2024 год Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

ФИО педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
Илова Ирина Александровна	Март 2024	Речевое развитие в ФОП	Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных

			учреждений Онлайн-формат
Панкеева Наталья Владимировна	Апрель 2024	Проектная деятельность как средство формирования первичных экономических представлений детей среднего дошкольного возраста ²	Ярмарка педагогических идей по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
Батршина Гульмира Хубайдулловна	Август 2024	«Просветительская и профилактическая работа педагогов с родительской общественностью по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в информационном/цифровом пространстве»	Августовское совещание работников образования Соль-Илецкого городского округа

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в 15 конкурсах регионального уровня, в 59 конкурсах всероссийского уровня, в 7 конкурсах международного уровня дистанционного формата.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах

№	Направление	Количество часов
	Просвещение, Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы	4
	Педагоги России «Формирование финансовой грамотности»	4
	Форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	4
	Курс вебинаров «Воспитатели России»: - «Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи» - «Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи» - «Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО» - «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО»	36
	Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством использования тренажеров»	8
	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	14

	«Сенсомоторное развитие и развитие эмоциональной сферы средствами Арт-терапии»	16
	Педагоги России «"Библиотека родительских собраний"»	4
	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Онлайн-конференция «Готовность детей к школьному обучению»	16
	Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством использования тренажеров»	36

ВЫВОД: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОБУ № 7 «Солнышко» представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МДОБУ № 7 «Солнышко» включает в себя образовательную программу дошкольного образования МДОБУ № 7 «Солнышко», разработанную и утвержденную учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности.

Программа учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Реализация Программы организуется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (полные и неполные семьи, многодетные и воспитывающие одного, двух детей, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.), и принадлежащих к разным национальностям.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные, календарные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Для эффективной реализации образовательного процесса используются следующие программы:

1. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозайка-Синтез Москва 2008.
2. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозайка-Синтез, Москва 2007.
3. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.
4. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозайка-Синтез, Москва 2005.
5. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозайка-Синтез, Москва 2006.
6. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозайк-Синтез, Москва 2005.
7. Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России Москва, 2005
8. Программа «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» Комарова Т.С., Филипс О.Ю., Педагогическое общество России Москва, 2005

9. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Минтез, Москва 2006.
10. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозайка-Минтез, Москва 2006
11. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005
12. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., Мозайка-Минтез, Москва 2006
13. Программа «Гармония» Тарасова В.К., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., Трубникова М.А., Москва 2000.
14. Программа «Ритмическая мозайка» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2000

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
представлена следующими методическими изданиями:**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Книга для воспитателей детского сада / Н.В. Алешина – М.: Сфера, 2009. – 127с.
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада / Н.В. Алешина – М.: Сфера, 2011 – 132с.
3. Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова – М.: АРКТИ, 2003 – 132 с.
4. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова - Волгоград: Учитель, 2013 – 67с.
5. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А. Сборник методических материалов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников»
6. Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром», Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011
7. Яковлева М.А., Балусhevский С.В. «Большая книга научных опытов» М.: Эскмо, 2012.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.uznai-prezidenta.ru/> - Детский сайт Президента Российской Федерации
<http://www.en.edu.ru> – Естественнонаучный образовательный портал 16 технической базы, года
<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал <http://www.vidod.edu.ru> – Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.school-collection.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей
<http://menobr.ru/> - Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений
<http://katalog.iot.ru> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://www.obruch.ru> - Журнал Обруч
<http://www.dovosp.ru> - Журнал Дошкольное воспитание
<http://www.ivalex.vistcom.ru> - Сайт «Всё для детского сада»

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2022 - 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- наглядный материал для родительских уголков по профилактике вирусных инфекций у детей дошкольного возраста, в том числе COVID-19 – Тарасова Л.П

- комплекс дыхательных упражнений - Корсунцева В.В.

2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта:

✓ «Дидактические игры с фонариком», Сабенова А.И.

✓ Лэпбуки «Говоруша» -Корсунцева .В.В.

✓ «ЗОЖ», Якунина И.А..

✓ Лепбук на тему "ПДД", Тарасова Л.П.

✓ Лепбук "Волшебный песок», Киданова Л.А.

✓ Комплект игр на тему «Финансовая грамотность», Панкеева Н.В.

✓ дидактическая игра по ФЭМП с геометрическими фигурами, Крючкова .В..

✓ «Волшебный мир песка для развития ребенка дошкольного возраста», Сидорина Е.Ф.

✓ Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики в дошкольном возрасте", Вилкова О.А.

2. Реализации программы воспитания - рабочая программа воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн методической копилке. В «Методической копилке» собраны видеоматериалы по всем образовательным областям.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ № 7 «Солнышко» позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо обновление или приобретение оборудования и программного обеспечения.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОБУ «Детский сад № 7 «Солнышко», осуществляющем образовательную деятельность по дошкольному образованию детей, в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования сформирована библиотека обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: 1 принтер Canon, 3 компьютера, музыкальный центр, телевизоры. Имеется интернет ко всем компьютерам, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой.

Порядок учета библиотечного фонда, Положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам

данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечный фонд включает в себя перечень литературы, используемой при реализации обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также литературой обеспечивающей учёт региональных национально-культурных особенностей субъектов РФ. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

А также имеется доступ к Интернет ресурсам:

<http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.uznai-prezidenta.ru/> - Детский сайт Президента Российской Федерации
<http://www.en.edu.ru> – Естественнонаучный образовательный портал 16 технической базы, года
<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
<http://www.vidod.edu.ru> - Федеральный портал «Дополнительное образование детей»
<http://www.school-collection.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
*<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей
<http://menobr.ru/> - Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений
<http://katalog.iot.ru> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
<http://www.obruch.ru> - Журнал Обруч
<http://www.dovosp.ru> - Журнал Дошкольное воспитание
<http://www.ivalex.vistcom.ru> - Сайт «Всё для детского сада»
<http://doshkolnik.ru/scenary.php> - Дошкольник RU

ВЫВОД: В 2022-2023 году библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ № 7 «Солнышко» г.Соль-Илецка не обновлялось.

7. Оценка качества материально-технической обеспечения.

В МДОБУ №7 «Солнышко» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В июне 2024 года был проведен капитальный ремонт здания, произведена замена деревянных конструкций на пластиковые.

Здание МДОБУ №7 «Солнышко» типовое, двухэтажное, проектная мощность корпус №1-153 мест, корпус №2 – 50 мест.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным залом, оборудовано 8 групповых комнат, 8 спальных комнат, медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В ДОО организовано сбалансированное 5-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, салаты, фрукты, соки, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной

обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

В МДОБУ №7 «Солнышко» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности, речевому развитию и обучению грамоте. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДОУ – 6 видеокамер, внутри здания - 2 штук. В МДОБУ №7 «Солнышко» осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на двери – домофон.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на ПЦО ОВО по городу Соль-Илецку– Соль-Илецкое ОВО- ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области» (договор №137 от 09.01.2025 г.) Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором.

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ №7 «Солнышко». Все помещения детского сада функционируют

по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и приказами руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

Контроль организован по направлениям:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. В учреждении созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ №7 «Солнышко» г.Соль-Илецка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 детей

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	127 детей
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 пед.работников
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 пед.работников 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 пед.работников 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 пед.работников 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 пед.работников 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 пед.работников 94 %
1.8.1	Высшая	3

		пед.работников
1.8.2	Первая	13 пед.работников 76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 педагога/15%
1.9.2	Свыше 25 лет	3 педагога/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 педагога/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 педагога/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 пед.работников 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 пед.работников 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности МДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 127 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 13 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 64 % , это больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 36 %.

100% педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, 53% из них, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.

15% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «до 5 лет», 23 % педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «свыше 25 лет».

15% педагогических работников в возрасте до 35 лет, 8% педагогических работников в возрасте от 50 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 9 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%.

В ДОУ отсутствует музыкальный руководитель (хотя имеются 2 штатных единицы), отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учителя-логопед, инструктор по физической культуре.

Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 64,4 м², прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;